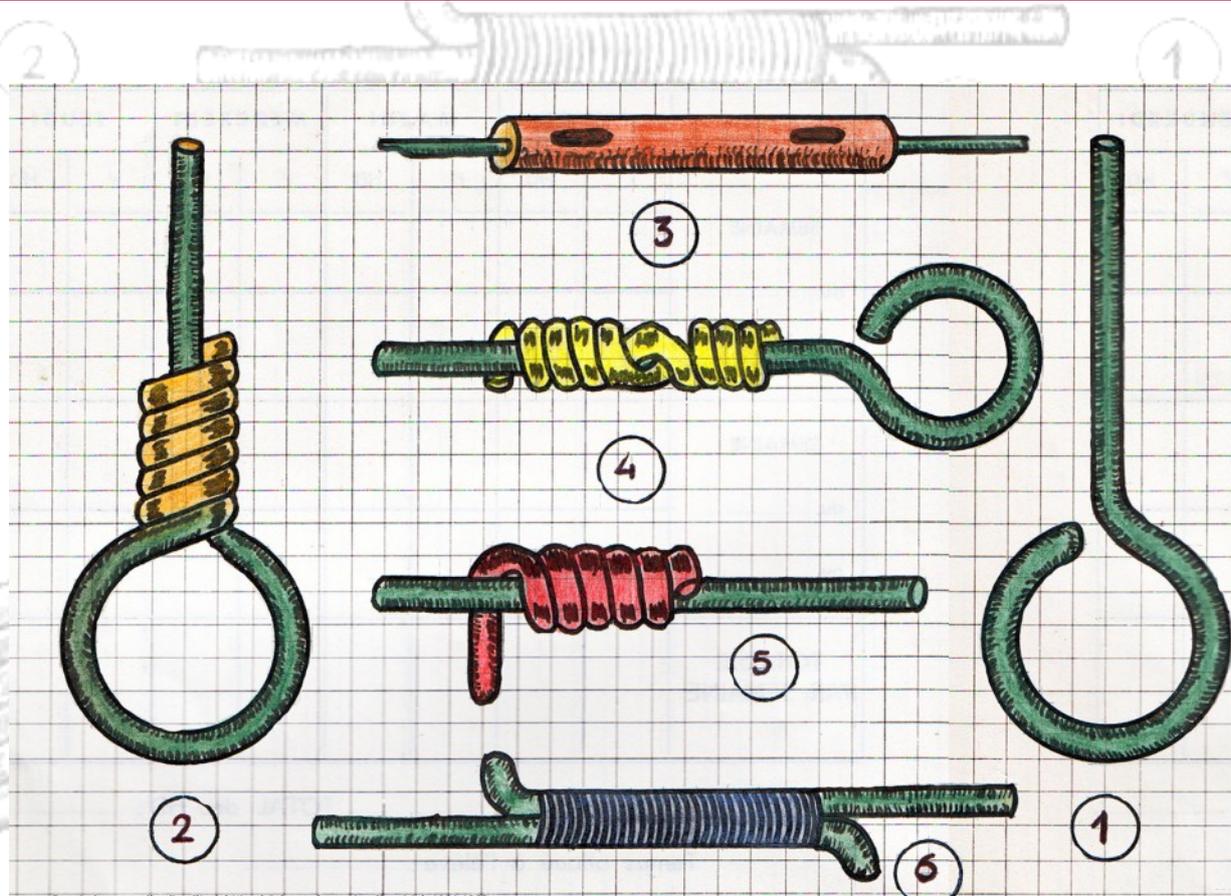


# L'école des apprentis des chantiers navals

Etre apprenti aux chantiers navals, une chance ?

Yolande Le Gallo

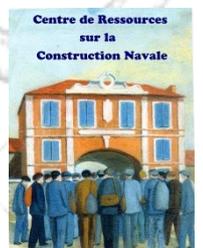
En collaboration avec des anciens apprentis et anciens moniteurs  
des chantiers navals



Extrait du carnet d'atelier d'André Niccolai, 2e année, section électricité, 1964-1965.



HPS Histoire et Patrimoine seynois  
CRCN Centre de ressource pour la construction navale  
Maison du patrimoine, La Seyne-sur-Mer



## conseils aux élèves de l'école

DOUCHES



PROPRETE

- Que le temps passé à l'école te laisse un bon souvenir... Ce souvenir sera d'autant meilleur que tu auras été fier de toi, de ta conduite, de ton travail...
- Ne te laisse pas séduire par les solutions trop faciles de paresse et d'insouciance... Rien ne s'obtient sans effort, au contraire tout s'acquiert par la volonté et le travail...
- En ce qui concerne ta vie à l'école, écoute ces quelques conseils...

### PROPRETE :

- Sois propre dans ton corps, tes paroles, tes actes... La propreté n'est pas un luxe, c'est une nécessité; la plupart des maladies ont leur origine dans la malpropreté.

### ORDRE :

- Ne garde sur ton établi que les outils strictement nécessaires à ton travail; dès que l'un d'eux ne t'est plus utile, range le soigneusement à sa place.
- N'utilise pas d'outils en mauvais état, remplace les.
- Aucun objet étranger à ton travail ne doit se trouver dans ton tiroir d'établi, tu dois prendre soin des outils dont tu as la charge comme s'ils étaient ta propriété personnelle.
- Dans ton placard de vestiaire ne conserve que le strict nécessaire; n'y laisse ni ton portefeuille, ni aucun objet de valeur; c'est interdit.
- N'oublie pas que tu dois prendre ton marron dès ta rentrée et que tu dois le quitter dès ta sortie.

UNE PLACE POUR  
CHAQUE CHOSE  
CHAQUE CHOSE  
A SA PLACE.



ORDRE



POLITESSE

### POLITESSE :

- Sois exact; l'exactitude est une marque de politesse, tout retard apporte la perturbation et entraîne une perte de salaire.
- Découvre-toi lorsque tu entres dans un bureau ou lorsqu'un de tes Chefs te parle...
- Lorsque tu te déplaces dans les Chantiers, rappelle-toi que tu ne te promènes pas.
- Montre crânement que tu n'es ni sot, ni paresseux, ni inutile, mais sois fier sans insolence, poli sans affectation.



Un atelier d'ajustage (photo Bazzuchi)



DISCIPLINE

### DISCIPLINE :

- La discipline que l'on exige de toi est une chose bien simple: elle tient tout entière en cette simple phrase: « Obéis à ceux qui ont la mission de t'enseigner ton métier ».
- Fais en sorte que tu n'aies jamais à modifier ton attitude lorsque tu aperçois un de tes Chefs, car cela prouverait que tu te sens en faute, ce qui est bien humiliant, mais aussi que tu es un dissimulateur, ce qui est pire...
- En classe, respecte le mobilier qui t'est confié... vitres, tables, bancs, chaises sont sous ta sauvegarde. Tu l'oublies trop souvent... Crois-tu que la destruction est une preuve d'intelligence et de courage ?
- Aurais-tu le courage d'avouer à tes Chefs le mal que tu fais ?

### SECURITE :

- N'utilise les machines qu'avec l'autorisation de ton Moniteur et sous son contrôle.
- Ta propre sécurité exige que tu ne portes ni vêtements flottants, ni manches débou-tonnées, ni cheveux longs...
- Ne déplace pas les masques protecteurs des machines; ne nettoie pas, ne graisse pas une machine en marche.
- Attention au courant électrique! il peut tuer... même à 110 volts!
- Ne néglige pas une blessure, si insignifiante soit-elle. Fais-toi panser immédiatement, pour éviter l'infection grave.



SECURITE



Apprentis dans un atelier en 1968

### SOLIDARITE et CHARITE :

- Si ton camarade manque d'habileté, ne te moque pas de lui... Aide-le: tu feras ainsi deux heureux: Lui et Toi.
- Pense à tes Moniteurs et à la lourde tâche qui leur incombe.
- Aide les par ta bonne conduite, ton attention, ta volonté de bien faire.
- Sois prévenant envers tes parents... Un bon geste, une parole d'affection, un souhait trouvent toujours leur écho dans le cœur de ceux qui t'aiment.



SOLIDARITE ET CHARITE



Apprenti! si pendant trois ans tu suis ces conseils, tu seras digne d'être accueilli par la grande famille des Chantiers... Dès à présent elle te fait confiance...

Ci-contre, **conseils aux élèves** de l'école d'apprentissage, inscrits dans tous les cahiers d'atelier des apprentis.

## L'école des apprentis des chantiers navals

Depuis les années 1920, et surtout après la seconde guerre mondiale, les Forges et Chantiers de la Méditerranée (FCM) ont formé leurs ouvriers au sein de l'école des apprentis, devenue **école technique privée des constructions navales et industrielles de la Méditerranée (CNIM) en 1966.**

Durant trois ans, **quarante à cinquante adolescents** reçoivent une formation technique, professionnelle et humaine, assurée par des moniteurs, anciens ouvriers dont ils sont souvent très proches, et par des professeurs ingénieurs ou des professeurs de l'Education nationale. Activités sportives ou culturelles complètent leur formation grâce à l'intervention du comité d'entreprise.

### Etre apprenti aux chantiers navals de La Seyne, est-ce une chance ?

Souvent les jeunes apprentis suivent **la tradition familiale**, d'autres choisissent cette voie volontairement. Après un parcours scolaire difficile, certains s'y révèlent tandis que d'autres confirment des capacités déjà reconnues.

Certains en font **un tremplin pour une belle carrière professionnelle** les menant à l'encadrement, d'autres mettent à profit leurs capacités dans l'engagement syndical. Mais tous sortis diplômés de l'école des apprentis bénéficient de la reconnaissance de leurs pairs pour leur compétence.



Un groupe d'apprentis à Tarascon-sur-Ariège  
avec René Bazzuchi

**Oui être apprenti aux chantiers navals est une chance, à condition de saisir cette chance.**

Ces écoles d'entreprise ont disparu, externalisées. Pourtant le problème de l'apprentissage reste récurrent et d'actualité.

# Des apprentis

## Qui sont-ils ?

L'étude d'un échantillonnage des 2000 fiches administratives disponibles aux archives départementales du Var, comme celle d'André Nicolaï ci-contre, a permis d'établir le portrait des apprentis. L'étude d'un échantillonnage des 2000 fiches administratives disponibles aux archives départementales du Var, comme celle d'André Nicolaï ci-dessus, a permis d'établir le portrait des apprentis..

2

Age des Forges et Chantiers de la Méditerranée

Chantiers de La Seyne

NICOLAÏ André

Date de naissance : 21.9.1947

SPECIALITE après orientation : TEL: 01.94.06.55.83

Date d'Entrée aux Chantiers	Date de fin d'apprentissage	Atelier récepteur après apprentissage

COURS D'APPRENTISSAGE

Concours d'Entrée (classement)	1 <sup>re</sup> ANNEE (moyenne - classement)	2 <sup>me</sup> ANNEE (moyenne - classement)	3 <sup>me</sup> ANNEE (moyenne - classement)
6 <sup>e</sup> sur 158	19,51 / 4 <sup>e</sup> / 41	18,57 / 6 <sup>e</sup> / 33	12,70 / 8 <sup>e</sup> / 33

RENSEIGNEMENTS

Provenance et situation de famille : Lycée Beaudouin H.4. Père: E. Soubou F. 04. Mère: H. (veuf)

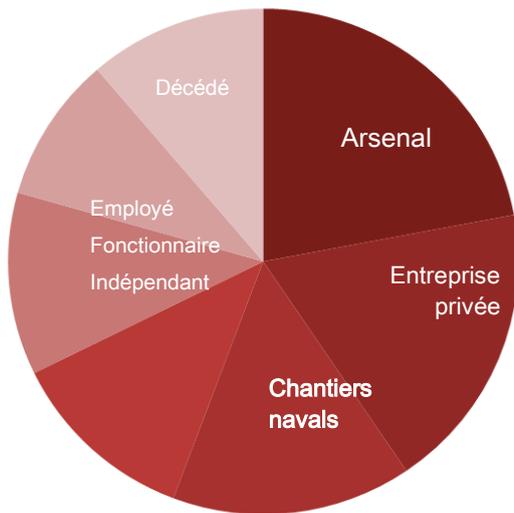
Observations sur période d'apprentissage : Possibilités manuelles : bonnes. Possibilités intellectuelles : bonnes. Caractère : frondeur, assez démpé (à contrôler)

Résultats de fin d'étude : CAP 1966 - Electicien

L. N. - 6-1441 du 2-2-62 - 500

Fiche administrative d'André Nicolaï. AD Draguignan. Fonds Colonna, 36J

Activité professionnelle du père



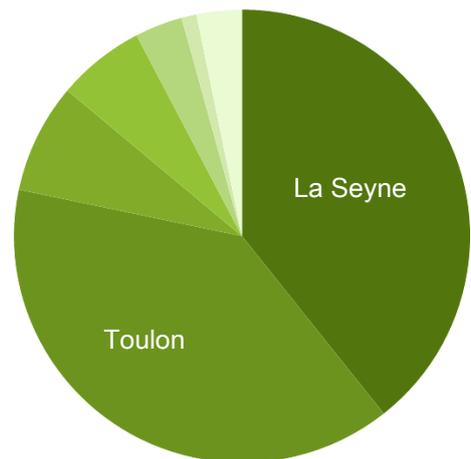
### Origine sociale des apprentis

D'après l'activité professionnelle du père, les apprentis sont enfants d'ouvriers qui travaillent à l'arsenal de Toulon, aux chantiers navals, et dans des entreprises privées. Les mères sont déclarées, pour la plupart, « sans profession ».

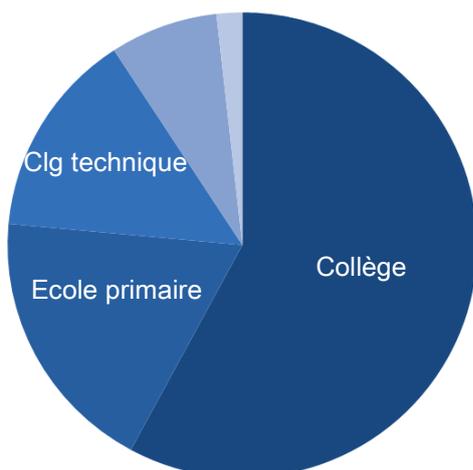
### Origine géographique des apprentis

L'origine seynoise des apprentis reste majoritaire (en associant Saint-Mandrier et l'ouest toulonnais). Toulon est en bonne place auquel s'ajoutent l'est toulonnais et les lieux hors de l'agglomération toulonnaise. Le chantier naval attire hors du territoire seynois.

Origine géographique des apprentis



Origine scolaire des apprentis



### Origine scolaire des apprentis

La plupart des jeunes apprentis ont un niveau de 5e ou 4e de collège, (école plus collège Martini puis lycée Beaussier à La Seyne). Pour la période la plus ancienne, ils sortent de l'école primaire et pour la plus récente, ils ont un niveau de 3e, voire plus, titulaires du BEPC.

## Des apprentis

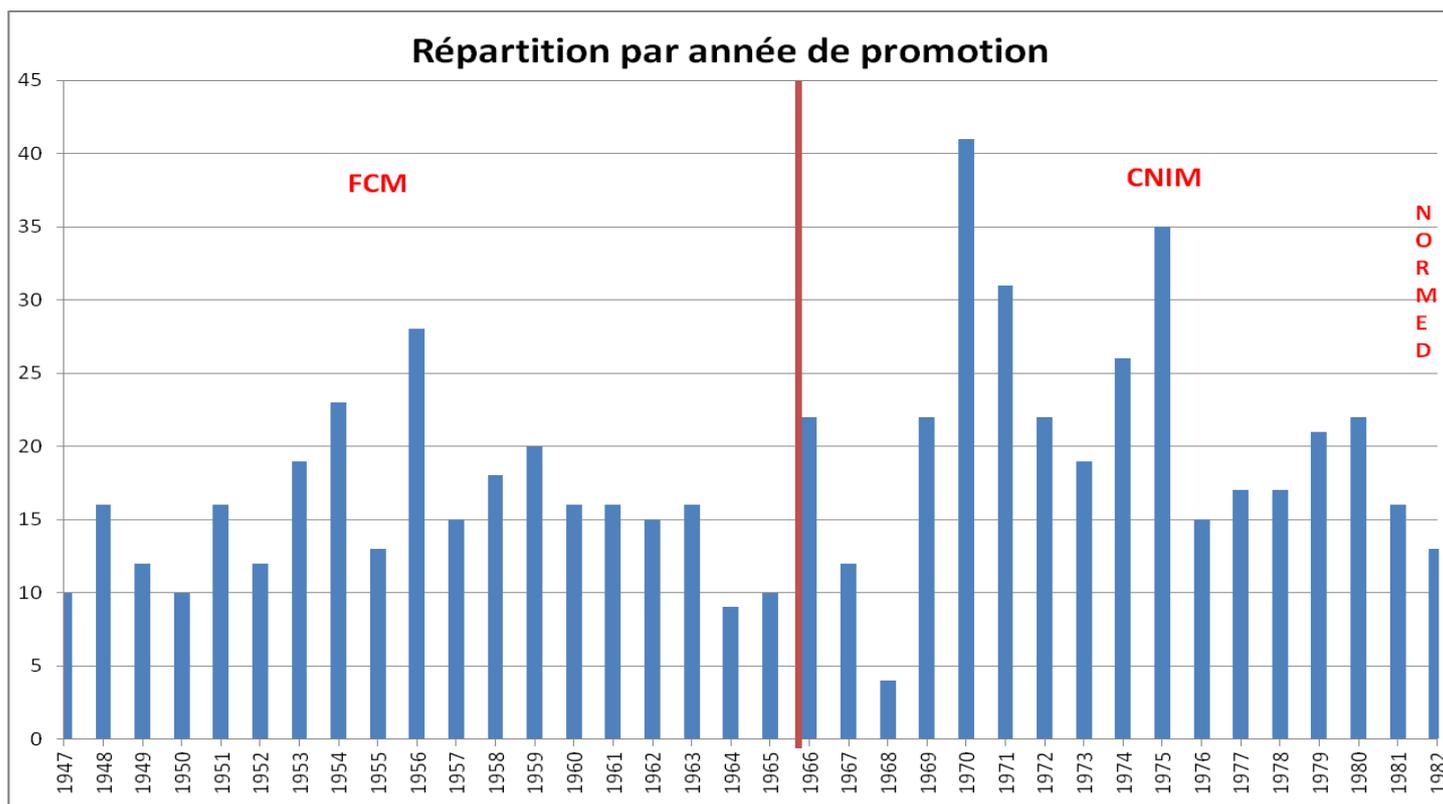


Apprentis en vacances à Tarascon-sur-Ariège, année 1964



« La préoccupation principale des parents était que les enfants aient un travail. Chez les « petites gens » on ne pensait pas autrement. J'ai passé le concours parce qu'une cliente de ma mère à la poissonnerie lui a parlé des chantiers. Son mari y était ingénieur. » B.Colonna

# Des apprentis



Chaque année, entre 90 et 300 jeunes gens, âgés de 14 à 16 ans, se présentent au concours de recrutement. Ils sont en moyenne 191 dans les années d'après guerre, 114 dans les années 1960 et 212 dans les années 1970. Une promotion annuelle d'une cinquantaine d'élèves environ est retenue selon les besoins en main-d'œuvre des chantiers navals : le recrutement est plus faible dans les années 1947-1966 (période FCM), et s'accroît de la fin des années 1960 au début des années 1980 (période CNIM).

## Moriconi

Il ne venait pas du tout de Mexico  
 Pourtant nous l'avions surnommé Chico  
 Mais tout cela à cause d'une petite molaire  
 Qui aurait dû déranger son avenir scolaire  
 Grand, timide, certainement mignon  
 Mr Chico était un excellent compagnon.

Roger Cornu

## Malamaire

Avec le visage d'un joli poupon  
 Un passionné, un artiste du ballon,  
 Amoureux fou de la belle Rita  
 Pas un rendez-vous à Marseille ne rata  
 Egalement joueur virtuose de clairon  
 Faisait vibrer les cœurs l'été sous les lampions  
 Robert ne se produisait point sur scène  
 Mais jouait avec amour dans la clique de La Seyne.

Roger Cornu



Groupe d'apprentis dans la cour de l'école, en 1964.  
 Roger Cornu assis en haut de l'escalier à gauche

## Des moniteurs

Les apprentis ont beaucoup de considération pour leurs moniteurs, professeurs d'atelier et de technologie, issus du monde ouvrier, proches d'eux. Ils en ont moins pour les professeurs d'enseignement général - techniciens, ingénieurs ou professeurs de l'éducation nationale.



Moniteurs, directeur, professeur et commission de l'apprentissage

Au 1er rang : Paul Brondello, Dominique Mauro, Marc Ferrier, Henri Alarilario, Joseph Guidi, Mme Di Miglio, Gustave Gurazzi, Emile Peron, Yvan Kolesnikof, Anfré Nicolai, René Bazzuchi, Pierre Martinez ; au 2e rang : Laurent Benfenati, René Franceschini, André Salignac, Raoul Viel, Paul Nury, Raymond Aietta, André Banti, René Blanchard, Jean-Clade Niccolai

### Ils m'ont redonné confiance en moi

« J'ai intégré l'école d'apprentissage des chantiers de La Seyne en 1984, les études ne m'intéressaient pas.

Pendant 3 ans, au contact d'enseignants qui m'ont redonné confiance en moi, j'ai acquis des compétences techniques. J'ai obtenu un CA d'ajusteur mécanicien en 1987.

Fort de cette expérience j'ai été recruté par une société de mécanique de précision où j'ai travaillé jusqu'en 1989.

Aujourd'hui je suis gérant de deux sociétés et je suis reconnaissant aux enseignants de l'école d'apprentissage d'avoir su me canaliser et croire en mon potentiel. C'est ce qui m'a permis de devenir ce que je suis ». Patrick Benfenati

« A mon époque, les moniteurs étaient de vieux ouvriers rigides auxquels se sont succédé de jeunes moniteurs bien formés plus proches

Les professeurs étaient gentils et sévères. Nous avions un grand respect car issus du monde ouvrier. »

« Ils donnaient tout ce qu'ils pouvaient pour nous faire réussir le CAP et même plus. »

» Les professeurs étaient pour la plupart d'anciens ouvriers. Ce n'était pas très pédagogique mais plutôt dur, à l'ancienne je dirai. Des profs sympas et d'autres véritables emmerdeurs. »

« Nous savions reconnaître la qualité de l'enseignement et distinguer ceux notoirement médiocres. Un statut spécial pour le professeur de gymnastique qui était notre chouchou. »



Les moniteurs :

# Des moniteurs

Caricature de Charly



CEUX DU CENTRE D'APPRENTISSAGE 1958



**BANTI André**, né en 1937  
 1952 : l'école d'apprentissage (sorti de 4e technique à l'école Martini)  
 1955 : OP1 tourneur à l'atelier mécanique  
 1957 - 1960 : service militaire  
 1960 : atelier mécanique cours par correspondance  
 1965 : Brevet professionnel P 3 Aléreur mécanicien  
 1966 - 1967 : préparation, BTS brevet de technicien  
 1970 : OPHQ, 1976 : technicien d'atelier, 1977 : 2e échelon  
 1978 : chef équipe, moniteur à l'école technique des chantiers spécialité machine outils et cours de technologie de spécialité et technologie générale,  
 1989 : FNE (fonds national de l'emploi) jusqu'à la retraite à 60 ANS



**BAZZUCCHI René**, né en 1937  
 1952- 1955 : apprenti à Micheville en Lorraine. Titulaire de 3 CAP (chaudronnier, traceur chaudronnier, soudeur).  
 1955 à 1957 : aide moniteur OP2 Micheville  
 1960 : rentré aux chantiers chaudronnerie puis service militaire en Algérie  
 1963 : moniteur chaudronnerie 2ème et 3ème année  
 1973 : muté à CNIM chaudières  
 1976 à 1989 : retour à l'école technique moniteur tuyauteur 3ème année  
 1989 : FNE, retraite et 10 ans aux Beaux-Arts à La Seyne (peinture)



**BENFENATI Laurent**, né en 1935  
 1948 : Ecole Martini section technique  
 1952 : CAP et BP d'ajusteur mécanicien  
 1952 : emploi dans établissements privés  
 1953 à 1955 : marine marchande (pilote)/ élève officier  
 De 1955 à 1956 : atelier mécanique, FCM  
 De 1957 à 1960 : service militaire (Maroc)  
 De 1961 à 1987 : moniteur à l'école technique des chantiers, spécialité ajusteur mécanicien /contremaître 2° échelon  
 De 1988 à 1990 : disponibilité des Chantiers  
 1990 : Preretraite à 55 ans



**GRAVIER Julien**  
 1961 : école d'apprentissage des FCM  
 1967 : moniteur à l'école technique des CNIM  
 1987 : contremaître PTS  
 1988 : chef d'atelier à la Chaudronnerie seynoise  
 2001 : retraite amiante



**SALIGNAC André**, né en 1946  
 1961-1964 : école des apprentis des FCM  
 1964-1965 : charpentier-tôlier aux FCM  
 1965-1966 : service militaire  
 1966-1967 : stage F.P.A. tuyauteur  
 1967-1970 : tuyauteur CNIM  
 1970-1986 : moniteur à l'école technique des CNIM, tuyauteur 2ème et 3ème année  
 1986-1996 : commerçant presse  
 1996-2000 : intérim arsenal tuyauteur  
 2000 : retraite



Les moniteurs Bazzuchi, Guidi et Benfenati et un tarasconais, à Tarascon-sur-Ariège

**Colle Roland**, né en 1933  
 1947 -1950 : apprenti chaudronnier dinadier aux compagnons du devoir, école des chantiers Dunkerque  
 1950 : école de la Marine marchande Dunkerque *Messageries maritimes* Long cour  
 1959 : service militaire marine nationale, rupture pr pb santé  
 1963 : FCM moniteur apprentissage ; 1973 : formation maîtres et techniciens en mathématique  
 1987 : contrôle gestion (Dunkerque, La Ciotat, La Seyne )

# Des métiers

Les trois années d'apprentissage se répartissent en une première année généraliste et deux années de spécialité. Au cours de la première année, les apprentis abordent toutes les grandes spécialités de la construction navale : chaudronnerie, ajustage, tournage, soudure, tuyauterie, électricité. Puis ils se spécialisent par choix personnel et selon le niveau scolaire.

Extraits de cahiers d'atelier :  
Electricité, chaudronnerie,  
Ajustage, tuyauterie.

## Electricité

ANNEE : 2<sup>ème</sup> SECTION : ELECTRICITÉ PROGRESSION : 1

### TRAVAIL DU CABLE

**Légende**

- Oeil ouvert
- Oeil fermé
- Manchon
- Jonction
- Greffe en L
- Ligature

MATIERE	BUTS PÉDAGOGIQUES	OUTILLAGE
Cable unique 4m/m Fils de fratte Soudure préparée	-Raccords et greffes de 2 cables -Préparation au baissage	Pinces : Ronde plate Coupante Universelle Fer à souder

## Tuyauterie

ANNEE : 4 SECTION : TUY PROGRESSION : 4

### EXERCICE oxy-coupage Soudo brasage

MATIERE	BUTS PÉDAGOGIQUES	OUTILLAGE

ANNEE SECTION : AJUSTEUR MECANICIEN PROGRESSION :

12	2	Pieds de centrage 6.20	Stub	Fournis
11	2	Vis CHC 6.20	Standard	Fournies
10	4	" " 6.15	"	"
9	1	Goupille élastique	"	"
8	2	" cylindriques 6.25	Stub	"
7	1	Levier de commande	Etire	"
6	1	Vis de commande	CC 35	Tournée
5	1	Tête amovible	"	"
4	1	Mors mobile	"	Traité
3	2	" fixes	"	"
2	2	Colonnes	A 40	"
1	1	Semelle		

Rep.	Nbr.	Designation	Matière	Observation

MATIERE TEMPS ALLOUE ECOLE TECHNIQUE PRIVEE CNIM

## Ajustage

ANNEE : 2<sup>º</sup> SECTION : CHAUDRONNERIE FER PROGRESSION :

### COUDE CYLINDRIQUE

Nº	Matière	Designation
1	Acier plat 100 x 16 x 650	brides soud
2	200 x 200 x 2,5	brides li
3		1/2 éléme
4	200 x 350	1 éléme
5	x 1,5	1 élémen
6		1/2 éléme

MATIERE	BUTS PÉDAGOGIQUES	OUTILLAGE
A 37 15/10		

## Chaudronnerie

# Des métiers

chaudronnerie

menuiserie

Electricité

mécanique

tuyauterie

ajustage

soudure



## Evolution des spécialités de 1961 à 1979. Sources : document direction 1980.

	1961	1962	1963	1964	1967	1969	1970	1972	1973	1978	1979
Ajustage											
Tournage											
Chaudr/fer											
Chaudr/Cu											
Tuyauterie											
Serrurerie											
Menuiserie											
Charpente											
Electricité											
Traçage											
Soudure											

Au cours des décennies 1960-1970, les spécialités auxquelles les apprentis sont formés évoluent : certaines disparaissent telles la chaudronnerie sur cuivre, la serrurerie, la menuiserie, la charpente marine. D 'autres naissent telle la tuyauterie ou sont modulées en fonction des besoins, la soudure. ( Ajoutons aussi que la formation professionnelle pour adultes ( FPA ) contribue aussi à la formation du personnel ).

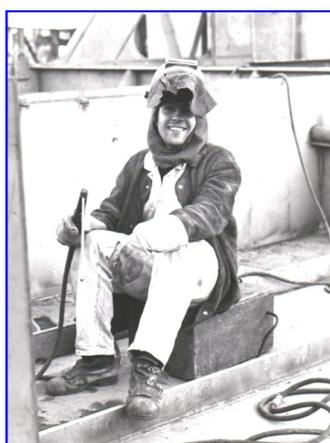
## Le CAP

Les trois années d' apprentissage sont couronnées par l' obtention du CAP. Les résultats sont bons.

Pour la période FCM ( jusqu' en 1966 ), annuellement 30 apprentis obtiennent le CAP puis pour la période CNIM/NORMED, ils sont en moyenne 45. Les résultats s' approchent ou atteignent les 100% de réussite, ce qui fait la fierté des moniteurs « mis en concurrence » avec ceux des établissements publics beaucoup mieux dotés. L' apprenti breveté est alors versé sur les travaux en tant qu' OP1, ouvrier professionnel 1ère catégorie.



Des métiers



Remise des diplômes 1964

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
Préfecture du V. A. R.

**CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE**

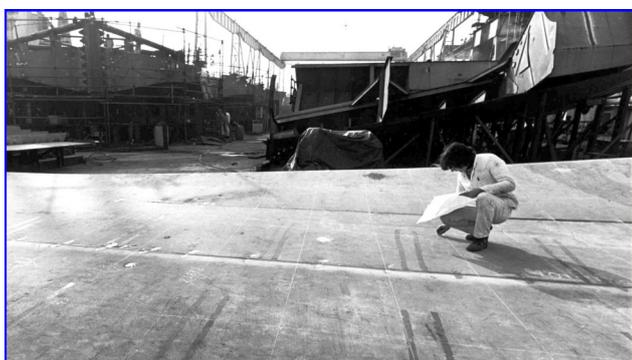
Délivré à Monsieur NICCOLAI André  
né le 21 Septembre 1947  
à LA SEYNE (Var)  
Pour la profession de MONTEUR ELECTRICIEN DE BORD

L'Inspecteur de l'Enseignement technique,  
Président général **Georges RAFFIN**  
Inspecteur de l'Enseignement technique

Le Préfet,  
Pour le Préfet, le Chef de Bureau délégué,  
*W. Les*

Le Président du Jury  
*J. S. [Signature]*

**CAP André Niccolai,**  
Document personnel

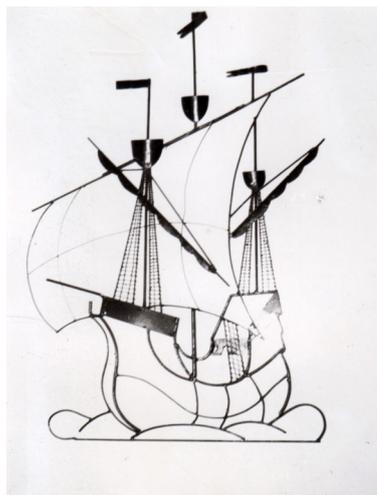


# De la solidarité

## Le comité d'entreprise et l'apprentissage

Au sein du comité d'entreprise (CE) la commission d'apprentissage soutient les apprentis à qui elle fournit selon les époques bleu de travail, boîte de compas, boîte à outils, pied à coulisse, pointe Rotring pour le traçage, etc. Au sein du CE les élus réclament de meilleures conditions de vie et de travail des apprentis, une politique d'investissement pour l'école, de l'espace et du temps pour les activités proposées par le CE.

L'outillage, les machines utilisées à l'école, récupérés dans les ateliers, sont souvent vieillots. C'est aussi le cas des matériaux à transformer.



Ferronnerie

Sortie découverte



Les apprentis accèdent à toutes les activités sportives et culturelles organisées par le CE pour le personnel des chantiers le mercredi après-midi et pendant les vacances



Activités sportives diverses



Jeux de société et randonnée à Tarascon-sur-Ariège  
photo de droite )

### Alietta

Il aurait pu faire les jeux olympiques  
Notre cher professeur de gymnastique  
Et aujourd'hui c'est encore avec émotion  
Que nous pensons au terrain de la Présentation  
« Que vous me chahutiez cela m'est bien égal  
Mais attention surtout de ne pas vous faire mal »  
Momon tenait son rôle de prof avec un plaisir évident  
Ce qui le faisait sourire de toutes ses dents.

Poème de Roger Cornu

## De la solidarité

### Le comité d'entreprise et les apprentis

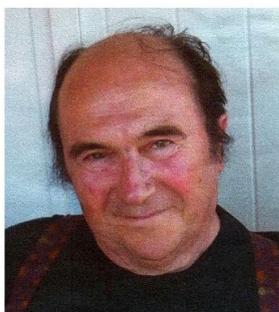
La commission d'apprentissage est présidée, des années 1960 aux années 1980, par Théodore Curnier, Théodore Pépino et Alain Grimaud.

« L'apprentissage était la chasse gardée de la direction. Pendant la période d'apprentissage, les apprentis n'étaient pas approchés par les représentants syndicaux. Les apprentis nous voyaient là tous les jours, alors... »

« L'apprentissage, porte drapeau des chantiers, des années bonheur. »



T. Curnier



T. Pépino



A. Grimaud

### Des militants dévoués

Les apprentis côtoient des militants dévoués à l'image d'Emile Perron, d'Andrée Nicolai ou de Jean-Claude Nicolai. Ces militants interviennent dans les activités sportives et culturelles le mercredi et pendant les vacances.



Emile Perron

« La formation professionnelle était verrouillée par la direction. Il fallait faire des ouvriers maison [et pourtant] l'entreprise n'était pas généreuse avec son école, elle ne fournissait pas le matériel nécessaire.»



J C Nicolai

Je passais beaucoup de temps pour la commission d'apprentissage et pour le sport. Ceux de mon atelier le savait. Je suis devenu moniteur de ski.



André Nicolai

## Des vacances et du sport

Les jeunes gens bénéficient de toutes les activités sportives que propose le CE aux travailleurs des chantiers qui se multiplient avec le temps - judo, karaté, ping-pong, tennis, équitation, football, handball, volley-ball, etc, pratiqués le mercredi après-midi avec la licence FSGT ( fédération sportive et gymnique du travail ) et pendant les vacances.

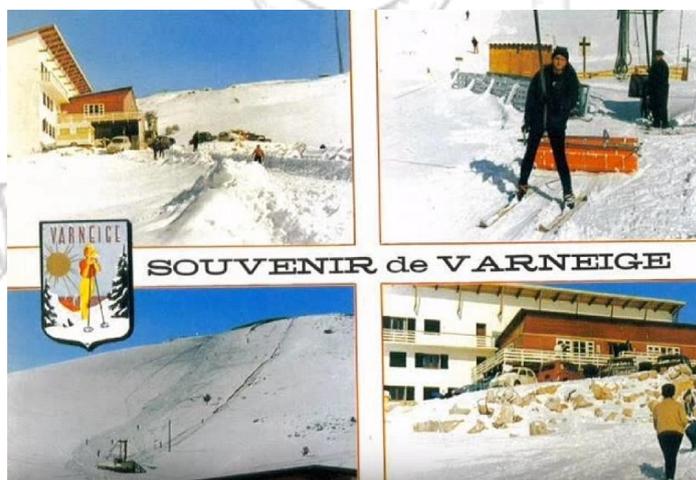


### Le ski

Dans les années 1960-1970, la direction offre une journée de ski aux meilleurs apprentis.

« Quand je suis rentré à l'école des chantiers je sortais de 3<sup>e</sup> j'avais un bon niveau. J'avais de bons résultats sans me forcer et je parlais toujours au ski », témoigne Roger Cornu.

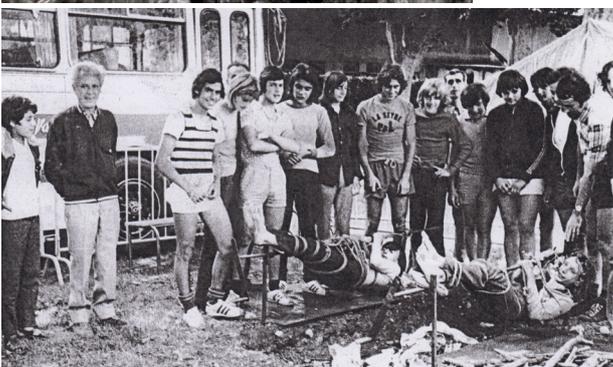
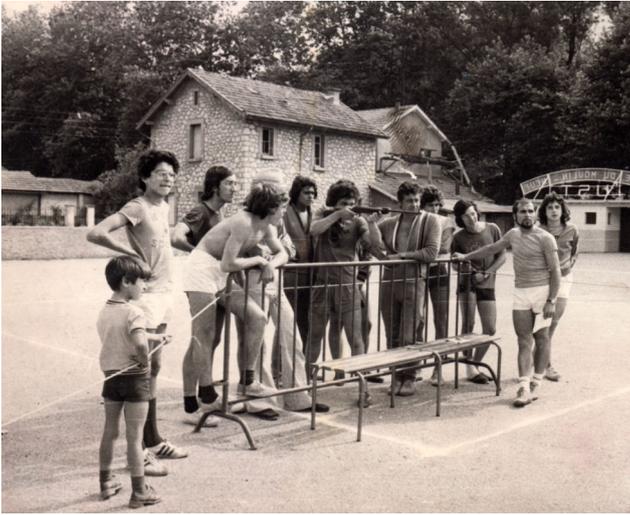
Néanmoins la commission d'apprentissage intervient pour permettre à certains apprentis d'aller au ski.



Varneige puis Allos ci-contre

## Des vacances

Les adolescents de l'école technique privée des CNIM disposent des mêmes vacances que les autres structures scolaires. Gréoux-les-Bains ou Varneige pour les plus anciens, Allos, Tarascon-sur-Ariège ensuite accueillent les jeunes gens des FCM et des CNIM. Ski l'hiver à Allos, montagne l'été à Tarascon, village de tentes, la direction et le CE se partagent la prise en charge des vacances des apprentis. Ainsi la commission de l'apprentissage organise la challenge inter-tentes.



Tarascon  
sur  
Ariège





Inauguration de l'exposition  
à la Maison du patrimoine,  
La Seyne-sur-mer  
le 27 janvier 2018

## Remerciements

A tous ceux qui ont aidé à l'organisation de l'exposition qui a eu lieu à la Maison du patrimoine du 27 janvier au 24 mars 2018 à La Seyne-sur-Mer.

Aux anciens apprentis qui ont apporté leur aide et ont donné de leur temps, dont Michel Chembal, Roger Cornu, André Nicolai, Emile Perron, Pierre Roume, J C Nicolai, Théo Pépino, Alain Grimaud. A Marcel Conan, à Michel Darré.

Aux anciens moniteurs : André Banti, René Bazzuchi, Laurent Benfenati, Roland Colle, Julien Gravier, André Salignac.

Au personnel de la Maison du patrimoine.

A l'association Luciole, Eva et Laetitia.

Aux associations pour un Centre de ressources pour la construction navale (CRCN) et à Histoire et Patrimoine seynois (HPS).